Ruda Śląska 15.04.2019

**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE STOWARZYSZENIA NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEZY „PRZYSTANEK”**

**W RUDZIE ŚLĄSKIEJ ZA ROK 2018**

**ZWYCZAJNE WALNE ZEBRANIA CZŁONKÓW**

Wminionym roku odbyło się ZWZC w następującym terminie: 26.06.2018 r

**ZEBRANIA ZARZĄDU**

W minionym roku odbyły się 3 posiedzenia zarządu w następującym terminie: 01.02.2018 r, 05.02.2018 r, 25.05.2018r, 26.06.2018r, 01.10.2018r.

**LICZBA CZŁONKÓW STOWARZYSZENIA W ROKU 2018: 17 osób**

**LICZBA WOLONTARIUSZY: 36 os w tym 20 wolontariuszy 16 członków**

**W roku 2018 zostały realizowane następujące przedsięwzięcia:**

**1.01 – 31.12**

Zrealizowano zadanie publiczne **„Nieodpłatna pomoc prawna”.**

Zrealizowano zadania według następującego harmonogramu:

1. **Promocja i reklama Zadania Publicznego**

W trakcie działalności Punktu Nieodpłatnej Pomocy Prawnej trwała kampania informacja, za którą odpowiedzialny był specjalista ds. promocji. Informacje o projekcie były do uzyskania pod telefonem **infolinii**, która działała przez cały okres sprawozdawczy realizowanego Zadania Publicznego. W naszej siedzibie oraz w punkcie Porad są utworzone **gazetki ścienne,** na których umieszczone są wszelkie niezbędne informacje dotyczące projektu. W ramach promocji, informacje o istniejącym Punkcie Nieodpłatnych Porad Prawnych zostały umieszczone na naszej **stronie internetowej** oraz na naszej **stronie na Facebooku.**

1. **Spotkania Informacyjne dotyczące realizowanego projektu NPO**

W ramach realizowanego zadania oferent zorganizował spotkania informacyjne na temat realizowanego zadania publicznego. Głównym celem spotkań było poinformowanie zainteresowanych o działającym Punkcie Nieodpłatnej Pomocy Prawnej oraz o grupie adresatów, która kwalifikuje się do skorzystania z jego oferty pomocy w postaci porady prawnej lub pisma. Ponadto prowadzący udzielił odpowiedzi na pytania zainteresowanych w kwestiach formalnych , a także pokierował osoby niekwalifikujące się do projektu w inne miejsca gdzie została im udzielona pomoc w postaci porady obywatelskiej lub prawnej. Spotkania były organizowane w siedzibie stowarzyszenia. Łącznie w roku w okresie od 01.01.2018 do 31.12.2018 zrealizowano 6 h spotkań informacyjnych dla **78 osób**. W okresie od 01.05.2018 do 31.08.2018 zrealizowano 1 h spotkanie informacyjne dla 14 osób.

1. **Uruchomienie Punktu Nieodpłatnego Poradnictwa Obywatelskiego**

Zadanie rozpoczęło się od utworzenia Punktu Nieodpłatnej Pomocy Prawnej w miejscu wyznaczonym przez władze samorządowe w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Rudzie Śląskiej (Kochłowice) przy ul. Brzozowej 4.

Realizacja zadania była kontynuowana godnie z założonym harmonogramu dyżurów. Punkt był czynny przez 5 dni w tygodniu po 4 godziny tzn. 344 h w okresie od 01.09.2018 do 31.12.2018r. Łącznie w ciągu roku w okresie od 01.01.2018 do 31.12.2018 w Punkcie zrealizowano 1044 h dyżurów. Punkt obsługiwali adwokaci, radcy prawni oraz prawnicy - absolwenci wyższych uczelni prawniczych z trzyletnim doświadczeniem w udzielaniu porad prawnych. Łącznie w okresie sprawozdawczym przyjęto **18 osób**. Łącznie w okresie od 01.01.2018 do 31.12.2018 zostało przyjętych **68 osób**.

1. **Uruchomienie Infolinii projektu**

W trakcie trwania projektu działała uruchomiona wcześniej infolinia projektu, prze telefonie dyżurowały osoby zatrudnione w ramach projektu (w każdą pracującą sobotę miesiąca po 5 h). Osoby te zostały wcześniej przeszkolone i przygotowanie do pracy z klientem. Infolinia działała średnio przez 4 razy w miesiącu po 5h poza dniami wolnymi od pracy. Na stronie internetowej pojawiła się informacja o uruchomionym telefonie infolinii. Osoby dyżurujące przy telefonie udzielały wszystkim zainteresowanym informacji o realizowanym projekcie i Punktach Nieodpłatnej Pomocy Prawnej położonych najbliżej ich miejsca zamieszkania lub wskazywały instytucje gdzie takie informacje mogą uzyskać (w przypadku os. dzwoniących z poza miasta). Osoby dyżurujące ustalały także czy osoba dzwoniąca kwalifikuje się do udzielenia jej świadczenia w farmie porady prawnej zgodnie z zapisami obowiązującej ustawy w przypadkach kiedy tak nie było dyżurujący kierował zainteresowanego do Biur Porad Obywatelskich działających na terenie miasta. Dzwoniący byli także zachęcani do wejścia na stronę www projektu gdzie są podane dokładne instrukcje dla klientów Punktów Nieodpłatnej Pomocy Prawnej oraz inne dokumenty do przejrzenia lub pobrania. Łącznie w roku w okresie od 01.01.2018 do 31.12.2018 zrealizowano 255 h dyżurów telefonicznych.

**Rezultaty:**

Uruchomienie i działalność Punktu Nieodpłatnych Porad Prawnych 5 razy w tygodniu po 4 godziny łącznie 1044 h w ciągu roku w okresie od 01.01.2018 do 31.12.2018 (efekt był sprawdzany w oparciu o ewidencję czasu pracy). Bezpośrednie uczestnictwo beneficjentów w projekcie osiągnęło łącznie **68** osób, które skorzystały z porad prawnych (efekt był sprawdzany w oparciu o ewidencję interesantów zgodnie z ustawą, itp.).

**22.01 – 11.02**

Zrealizowano zadanie publiczne **„Organizacja wypoczynku zimowego dzieci i młodzieży – ferie z profilaktyką”.**

Zorganizowano 4 wycieczki w okresie od 05.02 do 09.02.2018 r.

**1. Wyjazd do Jumpworld Parku Trampolin :** Park Trampolin znajduje się w Katowicachpn. **JUMPCITY** to największy park trampolin na Śląsku. To w tym miejscu na 3 000 m2 – uczestnicy spędzili tam aktywnie czas. Ponadto dzieci otrzymały napój i słodką przekąskę. W wycieczce wzięło udział **53** uczestników oraz 4 opiekunów i 1 kierownik wycieczki.

**2. Wycieczka do Zielonej z kuligiem:** Zielona, to atrakcyjnie położona miejscowość położona w powiecie Tarnogórskim o charakterze turystyczno – wypoczynkowym, warta zwiedzenia szczególnie urokliwa podczas zimy. Uczestnicy wycieczki tej wycieczki spędzili czas w ośrodku „U Rzepki”. Podczas wycieczki odbył się kulig, którego trasa biegła spokojnymi drogami oraz ścieżką edukacyjną, w czasie kuligu było można oglądać piękne widoki: pola, lasy, doświadczyć bliskiego kontaktu z naturą, przebywając przy tym na świeżym powietrzu itd. Po kuligu było zorganizowane ognisko z pieczeniem kiełbasek. Uczestnicy dostali herbatę, napoje oraz słodki poczęstunek. Odbyły się także konkursy z nagrodami prowadzone przez animatorów. W wycieczce wzięło udział **37** uczestników oraz 3 opiekunów i 1 kierownik wycieczki.

**3. Wyjazd do AKUKU w Mikołowie :** Akademia Kreowania Uzdolnień Każdego Urwisa to niezwykłe miejsce, w którym uczestnicy mogli przeżyć niesamowite przygody. Zajęcia prowadzone były wieloprofilowo i były bardzo kreatywne. Do dyspozycji dzieci w czasie wypoczynku Akademia zapewniła: salę zabaw, ekologiczny plac zabaw, minii zoo, kreatywną salę animacyjną, escape room, salę metamorfoz. Nasi uczestnicy w trakcie pobytu w Akademii otrzymali poczęstunek oraz napoje i dyplomy. W wycieczce wzięło udział **36** uczestników oraz 3 opiekunów i 1 kierownik wycieczki.

**4.Wycieczka do Zatorlandu , Park św. Mikołaja:** Ta wycieczka skierowana była przede wszystkim do młodszych uczestników naszego projektu. Wypełniona wieloma atrakcjami tj. niezwykłą podróżą bajkową krainą oświetloną ponad 3 milionami światełek. Podczas wędrówki było można odwiedzić bohaterów z kilkunastu bajek. Na koniec wszystkich czekała rewia na lodzie, pokazy magika i Parada Bajkowa. Ponadto uczestnicy odwiedzili w zagrodzie prawdziwe renifery Rudolfa i Kometka, a także "Anielskie dzwoneczki". W ramach wycieczki organizowano konkursy z nagrodami. Ponadto uczestnicy otrzymali słodki poczęstunek i napoje. W wycieczce wzięło udział **49** uczestników oraz 3 opiekunów i 1 kierownik wycieczki.

**Rezultaty:**

Udzielono pomocy **175** osobom w poznaniu alternatywnych rozwiązań spędzania wolnego czasu w ramach profilaktyki uzależnień oraz nawiązaniu więzi emocjonalnych z rówieśnikami, którzy wzmocnią ich postawy i poczucie własnej wartości w dążeniu do prezentowania pożądanych społecznie postaw zdrowego stylu życia.

**1.03 – 31.08**

Zrealizowano zadanie publiczne „**Prowadzenie poradnictwa obywatelskiego dla mieszkańców Rudy Śląskiej znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej”.**

Zadanie polegało na pr**owadzeniu poradnictwa obywatelskiego dla mieszkańców Rudy Śląskiej znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.**

1. **Uruchomienie i funkcjonowanie Punktu Porad Obywatelskich**

Gdzie dyżury pełnili specjaliści (konsultanci/prawnicy), a ich zadaniem było udzielanie porad oraz informacji prawnych i obywatelskich osobom zgłaszającym się do Punktu, a niekwalifikujących się do Punktu Nieodpłatnych Porad Prawnych ze względu na ograniczenie określone Ustawą z dnia 5 sierpnia 2015 r o nieodpłatnej pomocy prawnej i edukacji prawnej. Ponad to przedstawiali oni klientom możliwe rozwiązania ich problemów oraz pomagali w sporządzeniu pism, dokumentów urzędowych, zachęcali do postępowań mediacyjnych w razie możliwości. W szczególności Punkt pomagał ofiarom przestępstw oraz ofiarom wypadków komunikacyjnych zgłaszającym się po pomoc i wsparcie, wskazywał miejsca i instytucje gdzie trzymają oni fachową pomoc psychologiczną oraz finansową. Punkt Porad Obywatelskich działał 3 razy w tygodniu przez okres 6 miesięcy. W tym okresie oferent obsłużył 155 osób W ramach świadczonej pomocy prawnej i obywatelskiej prawnicy i konsultanci odpowiadali na zadawane przez klientów pytania drogą elektroniczną (e-porada), dzięki czemu osoby potrzebujące porady prawnej, które nie mogły z różnych powodów dostać się do Punktu Porad mogły uzyskać nieodpłatnie poradę prawną lub pomoc w formie napisania pisma drogą elektroniczną (poprzez Internet). Ponadto podczas pełnionych dyżurów, dyżurujący odbierał telefon (w miarę możliwości gdy akurat nie obsługiwał innego klienta) i udzielał interesantowi niezbędnej informacji telefonicznie.

1. **Uruchomienie i funkcjonowanie Mobilnego Punktu Pomocy Prawnej i Obywatelskiej** Było odpowiedzią na potrzeby osób, które mają utrudniony dostęp do poradnictwa prawnego i obywatelskiego (osoby niepełnosprawne i chore, starsze szczególnie ze środowisk dotkniętych uzależnieniem), które z rożnych powodów nie są w stanie samodzielnie dostać się do Punktu Porad Prawnych lub Punktów konsultacyjnych. Mobilny Punkt Porad dzięki, któremu to konsultant lub prawnik trafiał do zainteresowanego i pomagał mu w rozwiązaniu problemu poprzez udzielenie porady, napisania pism lub interwencji i zawiadomienie odpowiednich organów czy instytucji o jego sytuacji życiowej. Mobilny Punkt Porad działał cały okres trwania projektu tj. łącznie 36 h porad/konsultacji z dojazdem do domu klienta. Oferent łącznie udzielił pomocy prawnej i obywatelskiej dla 58 osób.

**Rezultaty:**

Bezpośrednie uczestnictwo beneficjentów w projekcie osiągnęło ok. **155** osób, które skorzystały z prezentowanych form poradnictwa (porady obywatelski, mobilne porady) w oparciu o ewidencję czasu pracy, zaszyty dyżurów, prowadzone statystyki. Autorzy założyli, że z wiedzy zawartej w projekcie skorzystały rodziny bezpośrednich beneficjentów oraz osoby odwiedzające stronę WWW, których ilość niemożliwa jest obecnie do oszacowania.

**01.03 – 31.12**

Zrealizowano zadanie publiczne**:” Upowszechnianie idei wolontariatu oraz aktywizacja środowiska lokalnego wokół działalności wolontarystycznej na terenie Rudy Śląskiej”**

Zadanie polegało na promowaniu idei wolontariatu, aktywizacji grupy docelowej do podejmowania działań wolontarystycznych , a także pozyskaniu nowych wolontariuszy.

**Organizacja szkolenia dla koordynatorów pracy wolontariuszy (1 szkolenie):** Szkolenie skierowane było do wszystkich chętnych osób chcących pełnić funkcję koordynatora pracy wolontariuszy. Podczas spotkania przedstawiono korzyści wynikające z prowadzenia grupy wolontariuszy. Uczestnicy warsztatu nauczyli się jak zaktywizować dzieci i młodzież do pracy, zapoznali się z niezbędnymi aktami prawnymi i dokumentacją związaną z prowadzeniem działalności wolontarystycznej. Poznali także miejsca i nazwy instytucji i organizacji, które poszukują wolontariuszy. Osoby uczestniczące w szkoleniu otrzymały materiały szkoleniowe .Rekrutacja kandydatów na szkolenie odbyła się m.in. w oparciu o kampanię reklamową, Powiadomione zostały wszystkie zainteresowane organizacje/instytucje w Rudzie Śląskiej. Szkolenie przeprowadzone było przez odpowiednio do tego przygotowaną pod względem merytorycznym kadrę (trener). ***Przeszkolono 21 os., w ramach 1 ( x 1 godz.) szkolenia .***

**Organizacja szkolenia dla kandydatów na wolontariuszy (1 szkolenie:**Szkolenie skierowane było do wszystkich chętnych mieszkańców Rudy Śląskiej chcących pozyskać niezbędną wiedzę przydatną w pracy wolontariusza (znajomość aktów prawnych, formy, czas, miejsce wolontariatu itp.). Osoby uczestniczące w szkoleniu otrzymały materiały szkoleniowe. Rekrutacja kandydatów na szkolenie odbyła się m.in. w oparciu o kampanię reklamową, Powiadomione zostały wszystkie zainteresowane organizacje/instytucje w Rudzie Śląskiej. Szkolenie przeprowadzone było przez odpowiednio do tego przygotowaną pod względem merytorycznym kadrę (trenera**). *Przeszkolono* łącznie 42 osoby ,w ramach 3 (x 1 godz.) szkoleń (zał.2). 1 szkolenie odbyło się zgodnie z projektem, natomiast dodatkowe 2 szkolenia zostały przeprowadzone wolontarystycznie!**

**Organizacja prelekcji na temat wolontariatu w rudzkich szkołach (6 prelekcji):**Prelekcje skierowane były do wszystkich chętnych uczniów z rudzkich szkół pragnących pogłębić swoją wiedzę z zakresu wolontariatu. W trakcie prelekcji prowadzący wytłumaczył dzieciom i młodzieży czym jest wolontariat, gdzie można wykonywać świadczenie wolontarystyczne, jakie są prawa i obowiązki wolontariusza itp. Rekrutacja kandydatów na szkolenia odbywała się m.in. w oparciu o kampanię reklamową. Powiadomione zostaną wszystkie zainteresowane szkoły w Rudzie Śląskiej. Szkolenia przeprowadzane były przez odpowiednio do tego przygotowaną pod względem merytorycznym kadrę (trenera). **Przeszkolono łącznie 101 osób, w ramach 6 (x 1 godz. lekcyjna) szkoleń.**

**Utworzenie Klubu Wolontariusza „Rozwiń się”:** Utworzony został Klub wolontariusza „Rozwiń się”, który zrzeszał grupę ludzi chcących regularnie działać na rzecz potrzebujących. Klubem kierował wybrany Lider na stałe współpracujący z koordynatorem projektu. Do zadań Lidera należało min. zwoływanie i organizacja spotkań, kierowanie zespołem, przygotowanie sprawozdań dla koordynatora projektu, opracowanie planu działań Klubu itp. Lider wraz z klubowiczami spotykał się ze stałą częstotliwością (1 raz w miesiącu), planując działania wolontarystyczne skierowane do mieszkańców naszego miasta. Przerwa w działalności Klubu nastąpiła w wakacje. We wrześniu Klub znów wznowił swoją działalność. Zaplanowane działania zrealizowane były w wybranych placówkach. W ramach działalności Klubu wolontariusze przeprowadzili kilka akcji i prelekcji na rzecz lokalnej społeczności : warsztaty i prelekcje w Szkole Podstawowej nr 16 w Rudzie Śląskiej, festyn z okazji „Dnia Dziecka”, pomoc przy organizacji posiłków dla osób bezdomnych, pomoc przy sprzątaniu Stowarzyszenia „Przystanek”, , akcja Grobbing, pomoc w nauce w świetlicy socjoterapeutycznej, szkolenie ze sztuki wystąpień publicznych, przygotowanie Sali na zajęcia z samoobrony, pomoc przy organizacji „Gali Aniołów Wolontariatu”, akcja „Uśmiech w święta” (zał. 4). Działalność w Klubie była połączeniem integracji i wymiany doświadczeń wśród wolontariuszy. ***W Klubie uczestniczyło na stałe 8 wolontariuszy, zorganizowano 11 przedsięwzięć i prelekcji, w których wzięło udział ok 579 osób.***

**26.03 – 31.12**

Zrealizowano zadanie publiczne **„Mam Alternatywę. Programy profilaktyczne z zakresu narkomanii oraz uzależnień behawioralnych”.**

Zrealizowano następujące działania:

1. **Uruchomienie i funkcjonowanie Punktu Konsultacyjnego dla Osób Borykających się z Problemem Uzależnień (narkomania/uzależnienia behawioralne)**

W punkcie konsultant udzielał konsultacji oraz porad (indywidualnie, online, e- porad) związanych z problemem zażywania środków psychoaktywnych ale także związanych z uzależnieniami behawioralnymi. Problemy uzależnień bowiem przekładają się na obszar funkcjonowania całej rodziny i najbliższego otoczenia. Konsultant wskazywał możliwe rozwiązania i metody postępowania w sytuacjach kryzysowych związanych z uzależnieniem członka rodziny (scenariusze zachowań), udzielał informacji o możliwości zasięgnięcia porady prawnej w Ośrodku Porad Obywatelskich, który działał przy Stowarzyszeniu. Wskazywał właściwe instytucje i ośrodki specjalizujące się w leczeniu osób uzależnionych (ośrodki leczenia dziennego i stacjonarnego). Konsultant kierował w razie potrzeby klienta do Punktu Wsparcia Psychologicznego lub na grupę wsparcia dla współuzależnionych lub też na grupę wsparcia dla młodzieży eksperymentującej ze środkami psychoaktywnymi lub też do Punktu Pomocy Prawnej.

Punkt konsultacyjny działał przynajmniej 1 raz w tygodniu po ok 4 h i zrealizował 149 świadczeń obsłużył ok. 110os.

1. **Uruchomienie i funkcjonowanie Punktu Wsparcia Psychologicznego dla Osób Borykających się z Problemem Uzależnień (narkomania/uzależnienia behawioralne)**

Punkt Wsparcia był dopełnieniem Punktu konsultacyjnego. Oferent widział taką konieczność po realizacji poprzednich projektów, gdzie osoby zgłaszające się były niekiedy w takim stanie emocjonalnym, że bez pomocy wykwalifikowanego psychologa/psychoterapeuty/terapeuty, trudno było nawiązać z nimi kontakt. Tak więc, żeby lepiej mu pomóc, aby mógł on się skupić na rozwiązaniu problemu, trzeba niekiedy podjąć pomoc w formie wsparcia i utrzymywać ją w czasie, kiedy będzie on realizował tzw. plan naprawczy dla siebie lub swojej rodziny. Ważnym aspektem tego pomysłu jest także fakt, że dla osoby zażywającej lub uzależnionej pierwszy kontakt z psychoterapeutą/terapeutą uzależnień i przeprowadzony dobrze wywiad motywacyjny może mieć znaczący wpływ na podjęcie przez niego decyzji o podjęcia leczenia lub przyjęcia innej formy pomocy w zależności od potrzeb. W punkcie wsparcia psychologicznego pomoc znajdowały także osoby, które zakończyły leczenie uzależnień i chciały utrzymać abstynencję współpracując ze specjalistą. Pomoc znajdowały także osoby, które borykały się z problemem narkomanii zarówno jako osoby eksperymentujące, używające, uzależnione i współuzależnione oraz osoby borykające się z problemem uzależnień behawioralnych. Punkt spełniał trzy funkcje w formie:

**Psychologicznej prewencji,** gdzie były podejmowane działania, w których wykorzystuje się metody i środki psychologiczne w celu obniżenia prawdopodobieństwa wystąpienia zaburzeń w funkcjonowaniu somatycznym, psychicznym i społecznym. Cel ten osiąga się poprzez przeciwdziałanie czynnikom ryzyka i wzmacnianie zasobów osoby potrzebującej. Prewencja może polegać na minimalizowaniu zagrożeń przez eliminowanie czynników ryzyka, które można podzielić na ryzyko sytuacyjne (stres wydarzeń), rozwojowe (okresy krytyczne w rozwoju, na przykład: kryzys dorastania) oraz terapeutyczne i osobowościowe. Działanie prewencyjne ma w pierwszym rzędzie przeciwdziałać pojawieniu się zaburzeń u osoby wspieranej. Jest więc nastawione przede wszystkim na pomoc osobom z grupy tzw. podwyższonego ryzyka.

**Poradnictwa psychologicznego** jako formy pomocy oferowanej osobom borykającym się z problemem uzależnienia od narkotyków czy dopalaczy czy też innych środków psychoaktywnych (uzależnionych,współuzależnionych bądź innych zainteresowanych).Poradnictwo odbywało w formie porady psychologicznej, konsultacji lub informacji, których głównym celem jest zidentyfikowanie problemu i poszukiwanie sposobów jego rozwiązania.

**Interwencji kryzysowej** jako działania zmierzającego do odzyskania przez osobę dotkniętą kryzysem zdolności jego samodzielnego rozwiązania. Miało charakter pomocy psychologicznej, medycznej, socjalnej lub prawnej i służy wsparciu emocjonalnemu osoby w kryzysie związanym z problemem zażywania środków psychoaktywnych (os. uzależnione lub współuzależnione). Kryzys jest momentem zwrotnym, stanem, który cechuje się dużym napięciem emocjonalnym, uczuciem przerażenia, obawą przed utratą kontroli i poczuciem bezradności oraz przed różnymi formami dezorganizacji zachowania i objawami somatycznymi. Osoba przeżywająca taki stan, ze względu na ograniczenie bądź wyczerpanie własnych możliwości rozwiązania problemu, wymaga pomocy z zewnątrz. Tak forma pomocy ma na celu złagodzenie cierpienia i bezradności, w odzyskaniu sił oraz kontroli nad własnym życiem, interwencję w środowisku, fachową informację. W ramach tych działań były organizowane dyżury interwencyjne specjalistów dyżurujących w Punkcie Wsparcia Psychologicznego (np. w formie pomocy psychologicznej w miejscu zamieszkania osoby wspieranej lub innym miejscu, zgodnie z potrzebami).

Punkt działał dostosowując się do potrzeb klienta, a godziny przyjęć były wyznaczane w uzgodnieniu z zainteresowanym. Punkt działał przynajmniej 1 x w tygodniu i w ramach interwencji zrealizował 216 świadczeń i obsłuży ok. 187 os.

1. **Uruchomienie Telefonu Zaufania dla Osób Borykających się z Problemem Uzależnień (narkomania/uzależnienia behawioralne)**

Oferent uruchomił infolinię, na rzecz pomocy osób borykającym się z problemem uzależnień i po raz kolejny okazało się, że istnieje absolutna potrzeba uruchomienia takiego telefonu zaufania. Do Punktów Konsultacyjnych trafiały osoby w sytuacjach wielkiego kryzysu, w związku z czym potrzeba kontaktu była znacznie częstsza niż 1 raz w tygodniu. Bardzo często niespodziewane, dramatyczne wydarzenia powodowały, iż rodzina lub ofiara borykająca się z problemem uzależnienia, potrzebowała natychmiastowej pomocy, porady lub konsultacji często w późnych porach. Konsultant zawsze starał się służyć pomocą, co niejednokrotnie przyczyniało się do załagodzenia lub zniwelowania skutków wydarzeń, w obliczu których stanęła rodzina lub osoba dotknięta problemem uzależnienia. Ponadto wiele osób chciało pozostać anonimowymi, ale chciały też uzyskać informacje. Po kilku rozmowach zdarzało się, iż osoby takie nabierają zaufania do osoby i instytucji z którą się kontaktują i udawało udzielić tej osobie pomocy i zmotywować ja do ujawnienia problemu.

Telefon zaufania działał (1 dzień w tygodniu po ok. 6h, tj 216 h w ciągu całego projektu) – w razie konieczności konsultant dostosowywał się do potrzeb interesanta. Łącznie infolinia obsłużyła ok 89 os.

1. **Warsztaty dla uczniów o przyczynach i skutkach zażywania środków psychoaktywnych oraz o uzależnieniach behawioralnych pn „Masz Alternatywę”**

Celem programu była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych i prospołecznych postaw wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez nakreślenie zagrożeń płynących ze stosowania używek ze szczególnym uwzględnieniem narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych, a także uzależnień behawioralnych.

Dlatego oferent zrealizował 4 warsztaty dla uczniów, których celem była poprawa świadomości w zakresie:

* rozumienia pojęcia „uzależnienie” i poznania jego wpływ na człowieka;
* zdobycia wiedzy dotyczącej ryzyka, które podejmuje decydując się na picie alkoholu, zażywanie narkotyków, granie na komputerze czy nadmierne używanie telefonu komórkowego;
* umiejętnego dostrzeżenia u siebie symptomów nadużywania substancji bądź zachowań i zagrożeń z nich wynikających;
* umiejętnego dokonywania wyboru z korzyścią dla swojego zdrowia;
* zdobycia informacji gdzie można uzyskać pomoc.

Warsztaty zrealizowano w cyklu po 2 x 1 h dla 1 grupy uczestników czyli łącznie 4 warsztatów po 1 h dla 2 grup uczestników w grupach ok 25/30 os. ( każda grupa miała 2 warsztaty).

1. **Warsztaty dla rodziców o przyczynach i skutkach zażywania środków psychoaktywnych oraz o uzależnieniach behawioralnych pn „Masz Alternatywę”**

Celem warsztatów była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych i prospołecznych postaw wśród rodziców, którzy wychowują dzieci poprzez nakreślenie zagrożeń płynących ze stosowania używek ze szczególnym uwzględnieniem narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych.

Założono realizację 3 warsztaty x 1,5 h dla rodziców w grupach od 25 do 30 os.

**Rezultaty:**

Bezpośrednie uczestnictwo beneficjentów w projekcie osiągnęło ok. **537** osób (**56** uczniów na 4 warsztatach każdy z uczniów skorzystał z 2 warsztatów w cyklu, 95 rodziców na 3 warsztatach, ok 386 os korzystających z porady, konsultacji, wsparcia psychologicznego, telefonu zaufania). Obok podanej ilości osób, których określenie zostało dokonane w oparciu o listy obecności, statystyki, zeszyty dyżurów, karty pracy. itp., autorzy zakładają, że z wiedzy zawartej w projekcie skorzystały rodziny bezpośrednich beneficjentów oraz osoby odwiedzające stronę www naszej organizacji, których ilość niemożliwa jest do oszacowania. Nagłośnienie i promocja akcji spowodowała, że wielu mieszkańców naszego Miasta uzyskało podstawową informację o projekcje. Ważnym jest, że po zakończeniu zadania pozostaną jego trwałe efekty. Zwiększa to więc liczbę beneficjentów projektu.

**3.04 – 31.12**

Zrealizowano zadanie publiczne **„Zagospodarowanie czasu wolnego rodzin oraz dzieci i młodzieży”**

Zorganizowano 2 wycieczki oraz mini festyn pn. „Dni Profilaktyki” w okresie od 03.04 do 30.09.2018 r.

**1.Wycieczka do Akademii Kreowania Uzdolnień Każdego Urwisa w Mikołowie pn. „NOC NA RANCZO”:**

Akademia Kreowania Uzdolnień Każdego Urwisa zapewniała uczestnikom wiele atrakcji i wszechstronny rozwój. Do dyspozycji dzieci w czasie wypoczynku w Akademia były: sala zabaw, ekologiczny plac zabaw, minii zoo, kreatywna sala animacyjna, escape room, salę metamorfoz. Nasi uczestnicy w trakcie pobytu w Akademii mieli okazję do niezapomnianych przeżyć i wzięli udział w imprezie pn. **NOC NA RANCZO** – w programie przewidziano zabawy integracyjne, ognisko, seans filmowy , zwiedzanie zagrody, konkursy z nagrodami, noc pod namiotami, wyżywienie (kolacja i śniadanie oraz drobny poczęstunek , napoje) na zakończenie uczestnicy otrzymali dyplomy oraz drobne upominki.

**2.Mini Festyn pn. „Dni Profilaktyki”:** Festyn po raz kolejny organizowany był w Rudzie Śląskiej w Miejskim Przedszkolu nr 40 i był formą podsumowania pracy naszej organizacji. Festyn był dedykowany do mieszkańców miasta, a w szczególności dla rodziców, rodzin oraz dzieci i wszystkich zainteresowanych. Festyn był okazją do odkrywania radości płynącej ze wspólnej zabawy bez alkoholu i używek. Najmłodsi mogli skorzystać przykładowo z: dmuchanego zamku, zjeżdżalni lub trampoliny, itp. Całe rodziny zaprosiliśmy do **zabaw animacyjnych z chustą, zawodów sportowych**, **zajęć manualno – artystycznych** oraz wielu innych atrakcji. Ponad to były zawody sportowe i rożnego rodzaju konkurencje zorganizowane dla dzieci, młodzieży i ich rodzin. Podczas festynu odbyły się występy artystyczne profesjonalnego lokalnego zespołu muzycznego. Była zorganizowana scena i profesjonalne nagłośnienie. Uczestnic mogli skorzystać z bardzo wielu atrakcji również gastronomicznych. Najmłodsi mogli pomalować buzie kolorowymi farbami, dzieci otrzymały też dmuchane balony i rożne kreacje balonowe. Wszystkie zabawy, konkursy i konkurencje były organizowane przez profesjonalnych animatorów i trenerów. Ponad to odbyły się pokazy **pierwszej pomocy** na fantomie w wykonaniu ratowników medycznych. Podczas festynu było zorganizowane **stoisko z ulotkami i informatorami** oraz poradnikami z zakresu Ochrony Praw Dziecka. W trakcie był zorganizowany drobny poczęstunek, itd. Festyn był doskonałą okazją do odnowienia i utrwalenia więzi rodzinnych i do bycia razem. Dla uczestników konkursów przewidziane były nagrody, drobne upominki, napoje, słodycze, itp.

**3.Park nauki i rozrywki Krasiejów:** Wycieczka dedykowana była przede wszystkim rodzinom ale także dzieciom i młodzieży. Uczestnicy w ramach zagospodarowania wolnego czasu mieli wyjątkową okazję do zwiedzenia Największego parku tematycznego w Europie. Do dyspozycji uczestników były Tunel Czasu, Kino Emocji 5D, Ścieżka Dydaktyczna (Zwiedzanie Parku Dinozaurów), Prehistoryczne Oceanarium, Plac Zabaw, Pawilon Paleontologiczny, Jurajska Plaża oraz Park Rozrywki. Ogrom oraz różnorodność atrakcji zapewniały niezapomniane wrażenia i przeżycia. Czas spędzony wspólnie pozwolił na budowanie dobrych relacji w rodzinie oraz promowanie pozytywnych wzorców i norm postepowania. Uczestnicy mieli zorganizowane konkursy z nagrodami oraz wyżywienie, ciepłe i zimne napoje.

**Rezultaty:**

Udzielono pomocy **188** osobowej grupie dzieci, młodzieży i ich rodzinom w poznaniu alternatywnych rozwiązań spędzania wolnego czasu w ramach profilaktyki uzależnień oraz nawiązaniu więzi emocjonalnych z rówieśnikami, którzy wzmocnią ich postawy i poczucie własnej wartości w dążeniu do prezentowania pożądanych społecznie postawzdrowego stylu życia.

**03.04 – 31.12**

Zrealizowano zadanie publiczne **„Programy profilaktyczne dla rodzin oraz dzieci i młodzieży, w tym ochrona praw dziecka”.**

Zadanie realizowane było od 03 kwietnia do 31 grudnia 2018 r. zgodnie z opisanym poniżej harmonogramem:

1. **Uruchomienie i funkcjonowanie Punktu ds. Ochrony Praw Dziecka**

Punkt, który prowadził poradnictwo rodzinne i obywatelskie w zakresie ochrony praw dziecka dla dzieci i młodzieży, ale także dla ich rodziców, nauczycieli i innych osób, którym leży na sercu rozwiązywanie problemów małoletnich, wobec których naruszane jest prawo. Konsultant obsługujący punkt był odpowiednio przygotowany i przeszkolony pod względem merytorycznym i prawnym. W punkcie konsultacyjnym, poza poradnictwem w indywidualnych przypadkach, jeśli zaszła taka konieczność, były podejmowane również działania interwencyjne (3 krotnie).

1. **Uruchomienie i funkcjonowanie Punktu Mediacji Rodzinnej**

Dyżury pełnił mediator*,* udzielał on informacji zainteresowanym oraz umawiał się na mediację zgodnie z potrzebami klientów i starał się doprowadzić do zawarcia całościowego lub częściowego porozumienia stron zakończonych ugodą mediacyjną.Mediator mógł w razie potrzeb przeprowadzać mediacje cywilne oraz karne. Łącznie przeprowadzono **6 mediacji**

Oferent w ramach tego Punktu udzielił ok 48 świadczeń dla ok. 28 osób. Punkt Mediacji działał łącznie 48 h (dyżurów/mediacji) przez okres trwania projektu, przeciętnie 1 x w tygodniu.

1. **Uruchomienie i funkcjonowanie Punktu Pomocy Prawnej ds. rodzinnych**

Dyżury pełnił prawnik , a jego zadaniem było udzielanie porad i informacji prawnych osobom zgłaszającym się do Punktu. Ponad to przedstawiał on klientom możliwe rozwiązania ich problemów oraz pomagał w sporządzeniu pism, dokumentów urzędowych, zachęcał do postępowań mediacyjnych w razie możliwości. Ponadto prawnik odpowiadał na zadawane przez klientów pytania drogą elektroniczną (e-porada), dzięki czemu osoby potrzebujące porady prawnej, które nie mogą z różnych powodów dostać się do Punktu Porad, w ty dzieci i młodzież, mogły uzyskać nieodpłatnie poradę prawną lub pomoc w formie napisania pisma drogą elektroniczną (poprzez Internet).

Oferent w ramach tego Punktu udzielił ok. 58 świadczenia dla ok. 53 osób. Punkt Pomocy Prawnej ds. rodzinnych działał łącznie 58 h (dyżurów) w przez okres trwania projektu, przeciętnie 1 x w tygodniu.

1. **Uruchomienie i funkcjonowanie Punktu Terapii Rodzinnej**

Sesja w terapii rodzinnej trwała 1,5 godziny a liczba sesji była dostosowana do potrzeb rodziny (średnio od 6 do 10 spotkań). Terapeuta rodzinny nie przychodził na dyżury lecz umawiał się z rodziną na sesje i w ramach sprawozdania prowadził kartę spotkań. Oferent zatrudnił 2 terapeutów.

Oferent w ramach Punktu zrealizował ok 60 świadczeń dla ok. 116 osób (członków rodzin). Punkt Terapii Rodzinnej działał łącznie 60 sesji po 1,5 h w przez cały okres trwania projektu.

1. **Grupa wsparciowo/psycho/edukacyjna dla dzieci dotkniętych przemocą domową**

Utworzono grupę psycho-edukacyjno-wsparciową dla dzieci dotkniętych przemocą domową. Grupa przeznaczona była dla dzieci będących w sytuacji poważnych problemów związanych z przemocą w domu rodzinnym w rożnych jej aspektach, a to sytuacja uruchamiająca przeżywanie bardzo silnych emocji, takich jak: rozczarowanie, złość, niechęć, żal czy wrogość. Bardzo często z tym problemem są zupełnie same i brakuje im wsparcia i umiejętności radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi. Program zajęć obejmował wiedzę i ćwiczenia praktyczne na temat sposobów rozwiązywania konfliktów, asertywności, zasad dobrej komunikacji, mediacji rodzinnej i radzenia sobie z emocjami. Program zakładał również edukację w zakresie podejmowania działań w kierunku zatrzymania przemocy w rodzinie poprzez zwiększenie świadomości przysługujących praw, wzrost poczucia własnej wartości i kompetencji społecznych. Udział w grupie dał uczestnikom konkretną wiedzę oraz możliwości przełożenia jej na sytuacje życiowe. Spotkania grupy były prowadzone przez trenerów-specjalistów(psychologa)  przez 6 sesji po ok.1,5 h.

Łącznie przeprowadzono 6 sesji po 1,5 h dla co najmniej dla ok. 12 uczestników (dzieci).

1. **Uruchomienie i funkcjonowanie Punktu Wsparcia Psychologicznego**

Punkt wsparcia psychologicznego był niezbędnym elementem realizacji założonego programu zarówno jeśli chodzi o uzupełnienie działań Punktu Mediacji jak i pozostałych działań realizowanych podczas trwania projektu tj. (punku konsultacyjnego, grupy wsparciowo-edukacyjnej, punktu terapii rodzinnej itd.). Zarówno w jednym jak i w drugim wypadku osoby, które w ramach projektu brały udział w różnych rodzajach wsparcia mogą wymagać natychmiastowej konsultacji (np. psychoterapeuty/psychologa) w celu podjęcia właściwej decyzji co do wyboru formy wsparcia czy też konieczności podjęcia terapii indywidualnej. Terapia indywidualna mogła być w tym wypadku jedyną właściwą forma wsparcia w celu ustabilizowania sytuacji emocjonalnej osoby wspieranej i jej przejścia w stan gotowości do podejmowania poważnych życiowych decyzji, mających wpływ na życie rodziny (w tym dzieci) znajdujących się kryzysie.

**Punkt spełniał trzy funkcje w formie:**

**Psychologicznej prewencji** gdzie były podejmowane działania, w których wykorzystuje się metody i środki psychologiczne w celu obniżenia prawdopodobieństwa wystąpienia zaburzeń w funkcjonowaniu somatycznym, psychicznym i społecznym. Cel ten osiąga się poprzez przeciwdziałanie czynnikom ryzyka i wzmacnianie zasobów osoby potrzebującej. Prewencja może polegać na minimalizowaniu zagrożeń przez eliminowanie czynników ryzyka, które można podzielić na ryzyko sytuacyjne (stres wydarzeń), rozwojowe (okresy krytyczne w rozwoju, na przykład kryzys dorastania) oraz terapeutyczne i osobowościowe. Działanie prewencyjne ma w pierwszym rzędzie przeciwdziałać pojawieniu się zaburzeń u osoby wspieranej. Jest więc nastawione przede wszystkim na pomoc osobom z grupy tzw. podwyższonego ryzyka. W ramach tych działań były organizowane dyżury specjalistów w Punkcie Wsparcia Psychologicznego.

**Poradnictwa psychologicznego** jako formy pomocy oferowana osobom zdrowym przeżywającym tak zwane kryzysy rozwojowe lub trudności przystosowawcze. Poradnictwo psychologiczne użyteczne jest w zmianach rozwojowych i nagromadzeniu się wydarzeń życiowych. Odbywało się ono w formie kilku spotkań, których głównym celem było zidentyfikowanie problemu i poszukiwanie sposobów jego rozwiązania. W ramach tych działań były organizowane dyżury specjalistów w Punkcie Wsparcia Psychologicznego.

**Interwencji kryzysowej** jako działania zmierzającego do odzyskania przez osobę dotkniętą kryzysem zdolności jego samodzielnego rozwiązania. Miała ona charakter pomocy psychologicznej, medycznej, socjalnej lub prawnej i służy wsparciu emocjonalnemu osoby w kryzysie. Kryzys jest momentem zwrotnym, stanem, który cechuje się dużym napięciem emocjonalnym, uczuciem przerażenia, obawą przed utratą kontroli i poczuciem bezradności oraz przed różnymi formami dezorganizacji zachowania i objawami somatycznymi. Osoba przeżywająca taki stan, ze względu na ograniczenie bądź wyczerpanie własnych możliwości rozwiązania problemu, wymaga pomocy z zewnątrz. Tak forma pomocy miała więc na celu złagodzenie cierpienia i bezradności, w odzyskaniu sił oraz kontroli nad własnym życiem, interwencję w środowisku, fachową informację.

W ramach tych wyżej opisanych działań psycholog/psychoterapeuta/terapeuta dziecięcy był dostępny na stałym dyżurze przynajmniej 1 x w tygodniu oraz w sytuacjach interwencyjnych był dostępny w różnych porach w zależności od potrzeb klientów po wcześniejszym umówieniu z klientem (np. w formie pomocy psychologicznej w miejscu zamieszkania os. wspieranej lub innym miejscu zgodnie z potrzebami itd.)

Oferent w ramach pomocy psychologicznej udzielił ok 106 świadczeń dla ok. 106 osób (niektóre osoby były na kilku lub kilkunastu sesjach). Punkt Wsparcia działał łącznie 106 h (dyżurów/działań interwencyjnych) przez okres trwania projektu.

1. **Telefon Zaufania dla ofiar przestępstw w tym ofiar przemocy domowej oraz dzieci**

Oferent uruchomił infolinię, na rzecz ofiar przestępstw w tym dzieci i po raz kolejny okazało się, że istnieje absolutna potrzeba uruchomienia takiego telefonu zaufania. Do Punktów Konsultacyjnych (Pomocy ofiarom przestępstw, ds. ochrony praw dziecka) trafiały osoby w sytuacjach wielkiego kryzysu, w związku z czym potrzeba kontaktu była znacznie częstsza niż 1 raz w tygodniu. Bardzo często niespodziewane, dramatyczne wydarzenia powodowały, iż rodzina lub ofiara borykająca się z problemem przestępstwa czy przemocy w tym seksualnej potrzebowała natychmiastowej pomocy, porady lub konsultacji często w późnych porach. Konsultant zawsze starał się służyć pomocą, co niejednokrotnie przyczyniało się do załagodzenia lub zniwelowania skutków wydarzeń, w obliczu których stanęła rodzina lub ofiara przestępstwa. Ponadto wiele osób chciało pozostać anonimowymi, ale chciały też uzyskać informacje. Po kilku rozmowach zdarzało się, iż osoby takie nabierają zaufania do osoby i instytucji z którą się kontaktują i udawało udzielić tej osobie pomocy i zmotywować ja do ujawnienia przestępstwa. W związku z powyższymi faktami wydaje się zasadne, żeby sformalizować tę formę pomagania osobom w potrzebie. Telefon zaufania był czynny (1 x w tygodniu po 6 h w formie dyżuru przy telefonie) – w razie konieczności konsultant dostosował się do potrzeb zainteresowanego ( poza dyżurami telefonicznymi ) a także oddzwaniał w ramach kosztów projektu do zainteresowanego zwłaszcza osoby nieletniej, której sytuacja ekonomiczna nie pozwalała na kontakt.

Oferent udzielił ok 216 świadczeń dla ok. 95 osób. Telefon zaufania działał przez okres trwania projektu.

1. **Zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży pn.”Mam naście lat – jestem świadomym obywatelem”**

Oferent w realizowanym programie dotarł do młodych ludzi, tj. uczniów klasy szkół podstawowych i licealnych którzy dopiero wstępują w wiek związany z szeroko pojęta świadomością prawną. Przekroczenie danego progu wiekowego umożliwia podjęcie działań w swoim imieniu i w swoim interesie prawnym. Edukacja w tym zakresie poprawiła skuteczności tych działań, ale także zwiększyła świadomość prawną podejmowanych przez nich decyzji w przyszłości. Program zakładał również przedstawienie życiowych przykładów i problemów prawnych, z którymi spotka się prędzej, czy później każdy młody człowiek. Prócz zwiększania świadomości prawnej w ogóle, przedstawiono również kilku sposobów rozwiązywania sporów/konfliktów między rówieśnikami. Przy współpracy z rudzkimi szkołami,  przeprowadzono zajęcia edukacyjne metodą szkoleniowo-warsztatową dla uczniów **(łącznie 2 zajęć edukacyjnych) dla ok. 57 osób** łącznie, których tematem przewodnim była promocja praw i obowiązków dziecka. Pomocą w przeprowadzeniu tych zajęć służyły materiały (broszurka o prawach dziecka, prezentacja multimedialna) przygotowane (opracowane i wydrukowane) w ramach poprzednio realizowanego programu.

1. **Zajęcia edukacyjne dla rodziców o prawach dziecka oraz obowiązkach rodzicielskich**

Zajęcia były przeprowadzane dla rodziców w ramach rekrutacji na terenie rudzkich placówek oświatowych. Odbyły się **2 zajęcia dla grup łącznie 55 os**. na każdych zajęciach. Program/scenariusz zajęć został przygotowany przez prawnika oraz specjalistę ds. prowadzenia szkoleń dla dorosłych. Podstawowymi tematami poruszanymi na zajęciach z rodzicami były prawa dziecka oraz obowiązki rodzicielskie w ujęciu obowiązujących przepisów (kodeks rodzinny i opiekuńczy, kodeks karny, kodeks cywilny, konwekcja praw dziecka oraz konwekcja praw człowieka). W trakcie zajęć przedstawione zostały także zagrożenia dla dzieci ale i rodziców płynące z mediów społecznościowych oraz Internetu. Prócz tego na przykładach, wyjaśnione zostały konsekwencje pewnych zachowań dzieci. Zajęcia odbywały się w formie debaty – rozmowy pomiędzy prowadzącym je prawnikiem, a uczestnikami zajęć. Dzięki temu prowadzący zajęcia mógł na bieżąco udzielić stosownej pomocy w rozwiązaniu problemu i wskazać na możliwe kroki, które powinny zostać podjęte. Zajęcia były realizowane metodą szkoleniowo-warsztatową. Ponadto rodzice zostali poinformowani o tym, gdzie uzyskać pomoc prawną, wsparcie psychologiczne oraz terapeutyczne (w tym terapii uzależnień) lub w postaci porady konsultanta.

1. **Warsztaty dla rodziców pn. „Jak mówić, żeby dziecko słuchało jak słuchać, żeby dziecko mówiło”**

Uczestnicy tych warsztatów (rodzice) wzięli udział w warsztatach 1,5h zorganizowanych przez trenera (psychologa)– specjalistę w oparciu o specjalnie przygotowany scenariusz zajęć. Warsztaty odbyły się w rudzkich szkołach. Warsztaty te miały pomóc rodzicom zrozumieć własne dziecko i jego potrzeby. Wspólnie z rodzicami prowadzący próbowali odnaleźć to, co stanowi przeszkodę w komunikacji z dzieckiem i budowaniu z nim dobrej relacji. Podczas warsztatu rodzice: zastanawiali się, co jest ważne dla dziecka poprzez krótki powrót do własnego dzieciństwa, zastanawiali się, jakie są ich oczekiwania wobec dzieci i z czego one wynikają, oraz które z nich służą rozwojowi ich dziecka, uczestnicy analizowali różne sytuacje wychowawcze, na przykładzie ich własnych doświadczeń z dziećmi, ćwiczyli umiejętność komunikacji w specjalnie przygotowanych scenkach. W ramach realizowanego projektu zostały zorganizowane **2 warsztaty dla rodziców (22 os.)** z naszego miasta, którzy zgłosili się ramach rekrutacji.

**Rezultaty:**

Bezpośrednie uczestnictwo beneficjentów w projekcie osiągnęło ok. **624** osób, na co składają się następujące grupy: ok**. 57** **uczniów** przeszkolonych w ramach 2 zajęć edukacyjnych pn. „Mam naście lat – jestem świadomym obywatelem”, **ok. 55 rodziców** w ramach zajęć edukacyjnych o prawach dziecka i obowiązkach rodzicielskich, oraz **ok. 22** **rodziców** w ramach 2 warsztatów pn. Jak mówić, żeby dziecko słuchało jak słuchać, żeby dziecko mówiło**”, ok. 10** **dzieci** uczestniczących na 6 sesjach po 1,5 h w grupie wsparcia. Ponadto osoby, które skorzystały z poradnictwa rodzinnego, telefonu zaufania oraz wsparcia psychologicznego, sesji terapeutycznych, konsultacji, mediacji, terapii rodzinnej, porady **prawnej ok 480 os.** Obok podanych wyżej wskaźników, których określenie zostało dokonane w oparciu o listy obecności, statystyki formularze uczestnictwa, zeszyty dyżurów, itp., autorzy założyli, że z wiedzy zawartej w projekcie skorzystają rodziny bezpośrednich beneficjentów oraz osoby odwiedzające stronę www naszej organizacji, których ilość niemożliwa jest obecnie do oszacowania. Nagłośnienie i promocja spowodowała, że wiele mieszkańców naszego miasta uzyskało podstawową informację o projekcje. Ważnym jest, że po zakończeniu zadania (pozostaną jego trwałe efekty). Zwiększa to więc liczbę beneficjentów projektu.

**23.06 – 14.09**

Zrealizowano zadanie publiczne **„Wakacje ze zdrowiem”.**

Zorganizowano wycieczki/wyjazdy w okresie od 20.08 do 21.08.2018 r.

1. **Wycieczka do Hokus Pokuss – Manufaktury Słodyczy w Żarkach**

Uczestnicy tej wycieczki mieli okazję do udziału w warsztatach wytwarzania słodyczy i wzięli oni udział w procesie wytwarzania lizaków i cukierków od momentu, kiedy cukier jest jeszcze w formie płynnej, po dolewanie barwników i aromatów, wyrabianie masy cukrowej, a na końcu najbardziej przyjemnej i atrakcyjnej części – własnoręczne formowania swojego lizaka. W trakcie warsztatów prowadzący pokazali również, jak wyczarować przeróżne bajkowe kształty z cukru. Uczestnicy byli też częstowani jeszcze ciepłymi słodyczami. Warsztaty trwały ponad 60 minut. Ponadto dzieci po warsztatach skorzystali z placu zabaw, który znajdował się niedaleko manufaktury. Oferent w ramach pobytu zapewnił uczestnikom jeszcze drobny poczęstunek oraz napoje. W wycieczcie wzięło udział łącznie 50 dzieci oraz kierownik i 3 opiekunów.

**2.Wycieczka do Gospodarstwa Agroturystycznego w Przybynowie**

Gospodarstwo jest położone w pięknej zielonej okolicy i przystosowane do przyjmowania dużych grup zwłaszcza dzieci i młodzież. Uczestnicy wycieczki mieli okazję nie tylko zwiedzić wielohektarowe gospodarstwo ale wziąć również udział w zajęciach edukacyjnych. Zajęcia dotyczyły pracy na roli i zajmowanie się zwierzętami hodowlanymi. Dzieci zobaczyły proces wytwarzania mleka oraz serów i jogurtów, dzieci mogły także popróbować tych zdrowych przysmaków. Zajęcia trały ponad 3 h w tym zwiedzanie mini zoo.Ponadto zorganizowano konkurs z nagrodami, a także drobny poczęstunek i napoje. W wycieczcie wzięło udział łącznie 52 dzieci oraz kierownik i 3 opiekunów

**Rezultaty:**

Udzielono pomocy ok. **102** osobowej grupie dzieci w poznaniu alternatywnych rozwiązań spędzania wolnego czasu w ramach profilaktyki uzależnień oraz nawiązaniu więzi emocjonalnych z rówieśnikami, którzy wzmocnią ich postawy i poczucie własnej wartości w dążeniu do prezentowania pożądanych społecznie postaw zdrowego stylu życia.

**01.08 – 30.09**

Zrealizowano zadanie publiczne **„Przeciwdziałanie zjawiskom wykluczenia społecznego i marginalizacji społecznej dzieci, młodzieży oraz osób niepełnosprawnych (w tym pełnoletnich)”.**

Zorganizowano 1 wycieczkę z atrakcjami oraz konkursy z nagrodami.

Wycieczka do Energylandii - Parku Rozrywki w Ustroniu, największego Parku Rozrywki w Polsce, który znajduje się w mieście Zator (Małopolska) w połowie drogi między Katowicami, a Krakowem. Nasi uczestnicy mogli skorzystać z blisko 57 atrakcji rozłożonych na 26 hektarach powierzchni. Wśród nich można wyróżnić aż 27 ogromnych urządzeń, 20 gier i zabaw interaktywnych, a także 4 sceny widowiskowe (dwa teatry i dwa amfiteatry), na których codziennie odbywają się różnego rodzaju pokazy artystyczne, pirotechniczne czy wizualne (mapping 3D). Na terenie Parku uczestnicy skorzystali także z kina 7D, wyświetlającego filmy dla dzieci i młodzieży w technologii 3D, wspartej dodatkowymi efektami specjalnymi. Odbyły się także konkursy z nagrodami. Wszyscy uczestnicy otrzymali poczęstunek oraz napoje.

**Rezultaty:**

Bezpośrednie uczestnictwo beneficjentów w projekcie, które osiągnęły **53** osoby (dzieci i młodzież). Określenie liczbowe efektu twardego wykonane zostało w oparciu o listy obecności, formularze uczestnictwa. Autorzy założyli także, że z wiedzy zawartej w projekcie skorzystają rodziny bezpośrednich beneficjentów oraz osoby odwiedzające stronę www naszej organizacji, których ilość niemożliwa jest obecnie do oszacowania.

**12.09 – 10.12**

Zrealizowano zadanie publiczne „**Edukacja i pomoc obywatelska dla mieszkańców Rudy Śląskiej**”

W Punkcie Pomocy Obywatelskiej i Edukacji Prawnej konsultanci/prawnicy realizowali następujące formy wsparcia:

1. Odpowiadali na pytania zadane w formie elektronicznej przez osoby, które nie mogły dotrzeć do Punktu Pomocy lub chciały pozostać anonimowe. Konsultanci/prawnicy także na prośbę klientów pisali pisma procesowe, urzędowe oraz inne zgodnie z potrzebami klienta. (skrzynka kontaktowa zostanie uruchomiona na stronie www oferenta, a odpowiedzi na pytania będą udzielane zainteresowanym na bieżąco z tym, że nie później niż 7 dni od otrzymania zapytania).
2. Odpowiadali na pytania zadawane telefonicznie przez osoby, które nie mogły dotrzeć do Punktu Pomocy lub chciał pozostać anonimowe. Konsultanci także na prośbę klientów pisali pisma procesowe, urzędowe oraz inne zgodnie z potrzebami klienta (telefon został uruchomiony w ramach dyżurów konsultanta/prawnika, który odbierał telefony w określonych ramach czasowych w czasie trwania dyżuru w Punkcie Pomocy.
3. Dojazd do klienta, który nie mógł dotrzeć do Punku Pomocy ze względu na wiek lub niepełnosprawność i udzielali mu wsparcia w formie porady, konsultacji, napisania pism, wysłania pism za niego, załatwienia dla niego sprawy po udzieleniu stosownego pełnomocnictwa, tj. mobilna pomoc i edukacja prawna.
4. Uczestniczyli w procesach sądowych oraz postępowaniach prokuratorskich reprezentując interesy strony ( osoby nieletnie) w sprawach, które określone są w Kodeksie Rodzinnym i Opiekuńczym, Kodeksie Postepowania Karnego, Kodeksie Postepowania Cywilnego, a które to przewidują udział organizacji pozarządowych w tychże postępowaniach jako ważny czynnik społeczny wpływający na wymiar sprawiedliwości oraz rozwój społeczeństwa obywatelskiego.
5. Udzielali porad prawnych i obywatelskich na dyżurach w Punkcie Pomocy Obywatelskiej i Edukacji Prawnej Gdzie dyżury pełnili specjaliści (konsultanci/prawnicy), a ich zadaniem było udzielanie porad oraz informacji prawnych i obywatelskich osobom zgłaszającym się do Punktu, a niekwalifikujących się do Punktu Nieodpłatnych Porad Prawnych ze względu na ograniczenie określone Ustawą z dnia 5 sierpnia 2015 r. o nieodpłatnej pomocy prawnej i edukacji prawnej. Ponad to przedstawiali klientom możliwe rozwiązania ich problemów oraz pomagali w sporządzeniu pism, dokumentów urzędowych, zachęcali do postępowań mediacyjnych w razie możliwości.

**Rezultaty:**

Bezpośrednie uczestnictwo beneficjentów w projekcie osiągnęło ok. **106** osób, które skorzystały z prezentowanych form wsparcia (porady obywatelskie, porady przez telefon, mobilne porady, porady poprzez media elektroniczne, itd.). Efekt mierzony był w oparciu o ewidencję czasu pracy, zaszyty dyżurów, prowadzone statystyki. Autorzy zakładają, że z wiedzy zawartej w projekcie skorzystały rodziny bezpośrednich beneficjentów oraz osoby odwiedzające stronę www, których ilość niemożliwa jest obecnie do oszacowania.

**29.10 – 31.12**

Zrealizowano zadanie publiczne „**Anioły Wolontariatu**”

Projekt polegał na zorganizowaniu **konkursu „Anioł Wolontariatu 2018”, a także konferencji tematycznej,** z okazji Światowego Dnia Wolontariusza **(Gali Aniołów Wolontariatu)**,podczas której zostali nagrodzeni najbardziej aktywni wolontariusze i organizacje wspierające wolontariat na terenie miasta Ruda Śląska. Laureaci wyłonieni zostali w oparciu o zorganizowany konkurs (zgodnie z utworzonym regulaminem konkursu).

**Celem zadania było promowanie i upowszechnianie idei wolontariatu,** poprzez organizowanie konkursu „Anioł Wolontariatu 2018”,a także konferencji- Gali Aniołów Wolontariatu, na którą zaproszeni byli rudzcy wolontariusze i przedstawiciele organizacji, władze miasta, lokalne media i znane osobistości. Konkurs i Gala zorganizowana była na terenie miasta Ruda Śląska.

**Grupą docelową były**  dzieci, młodzież i studenci oraz seniorzy ale także nauczyciele, dyrektorzy szkół oraz inne osoby zainteresowane. Główna grupa docelowa charakteryzowała się tym, iż bezinteresownie działa na rzecz mieszkańców miasta Ruda Śląska.

**Realizacja poszczególnych zadań założonych w projekcje polegała na:**

**Opracowaniu konkursu „Anioł Wolontariatu 2018”:** Zorganizowany został konkurs „Anioł Wolontariatu 2018”, w oparciu o opracowany regulamin. Regulamin, wraz z kartą zgłoszeniową został rozesłany do wszystkich rudzkich organizacji pozarządowych i placówek oświatowych. Na bieżąco odbierane były wszystkie zgłoszenia i udzielane były odpowiedzi w formie mailowej i telefonicznej. Została powołana komisja konkursowa, która zapoznała się ze wszystkimi zgłoszonymi kandydaturami. Następnie wyłonieni zostali laureaci konkursu. Wszystkie nagrodzone osoby zostały telefonicznie powiadomione o terminie Konferencji, podczas której otrzymali pamiątkowe statuetki i dyplom. Osoby odpowiedzialne za organizację konkursu pozyskały zdjęcia nagrodzonych wolontariuszy i organizacji, które wykorzystane były do prezentacji multimedialnej opracowanej na potrzeby Konferencji- Gali Aniołów Wolontariatu. Koordynator projektu, wraz z organizatorem konkursu, zakupił także pamiątkowe ramki i statuetki a także opracował i wydrukował dyplomy.

**Przygotowaniu konferencji podsumowującej projekt, Gali „Aniołów Wolontariatu”:** Zwieńczeniem całości projektu była konferencja tematyczna (nawiązująca do Światowego Dnia Wolontariusza) podsumowująca projekt, na którą zaproszeni zostali przedstawiciele instytucji/organizacji (dyrektorzy szkół, Prezydent Miasta Ruda Śląska, Radni Rady Miasta, prelegenci itd.), media lokalne, a także uczestnicy projektu, oraz inne zainteresowane osoby. Organizacja Konferencji była kluczowym punktem naszego projektu. Podczas Konferencji zostali nagrodzeni najbardziej aktywni wolontariusze i organizacje wspierające wolontariat na terenie miasta Ruda Śląska. Laureaci wyłonieni zostali w oparciu o zorganizowany konkurs (zgodnie z utworzonym regulaminem konkursu). Wręczono im statuetki, nagrody i pamiątkowe dyplomy w ozdobnej ramce. Większość nagród pozyskana była przez osoby realizujące projekt. Opracowane i wydrukowane zostały również specjalne podziękowania dla darczyńców. Koordynator i osoby zajmujące się organizacją konkursu osobiście odebrali wszystkie nagrody i zajęli się ich pakowaniem. Zwieńczeniem Gali był występ artystyczny rudzkich artystów (Chór dziecięcy działający przy SP nr 16 w Rudzie Śląskiej, a także Akademia Zabawy „Smile”). Po zakończonej Gali odbył się bankiet.

Ponadto w ramach zadań statutowych: działał Ośrodek Mediacji przy Stowarzyszeniu na Rzecz dzieci i Młodzieży (w ramach jego działań zrealizowano jedno szkolenia dla mediatorów). Nasze stowarzyszenie w listopadzie 2018r wstąpiło do Związku Organizacji Poradniczych „Jednakowo Inni”. W naszej organizacji zrealizowano także szkolenia dla wychowawców wypoczynku oraz kierowników wypoczynku a także animatorów dzieci i młodzieży.

**W minionym roku w ramach realizacji zadań publicznych oraz działań statutowych udzielono różnych form wsparcia 2008 osobom.**

**Zatwierdzono pod względem merytorycznym i formalnym:**

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………